

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ,
КУРСЫ**

**Информатика: теория и практика
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| Учебный план | 38.02.01-ОФО 9 кл. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический | | |
| Квалификация | бухгалтер | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 76 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 1 | |
| аудиторные занятия | 76 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Лабораторные | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого ауд. | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Контактная работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 76 | 76 | 76 | 76 |

Программу составил(и):
Препо^д. Рарыкин В.В.

Рецензент(ы):
Препо^д. высш. категории, Сидельник А.И.

Рабочая программа дисциплины
Информатика: теория и практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М. А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ДУ.К

- | | |
|-------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Документационное обеспечение управления |
| 2.2.2 | Основы бухгалтерского учета |
| 2.2.3 | Информационные технологии профессиональной деятельности |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:****3.1 Личностных:**

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

3.2 Метапредметных:

Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает – необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных – библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах; Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести – дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3.3 Владеть

Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Умение реализовывать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Информационная деятельность человека /Тема/ | 1 | | | | | |
| 1.2 | Наука информатика. Основные понятия информатики /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.3 | Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.4 | Лабораторная работа № 1. Информационные ресурсы общества. Изучение государственных образовательных порталов и порталов госуслуг /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.5 | Лабораторная работа №2. Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------------|--|--|
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Информация и информационные процессы /Тема/ | 1 | | | | | |
| 2.2 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.3 | Логические основы работы компьютера. Построение логических выражений и логических схем /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.4 | Алгоритмы и способы их описания. Линейный, циклический, ветвления /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.5 | Лабораторная работа № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.6 | Лабораторная работа № 4. Измерение информации /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.7 | Лабораторная работа № 5. Представление информации в различных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.8 | Лабораторная работа №6. Построение таблиц истинности и логических схем /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.9 | Лабораторная работа № 7. Исследование компьютерных моделей /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---------------------------|--|--|
| 2.10 | Лабораторная работа № 8. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание многотомного и самораспаковывающегося архива. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.11 | Управление процессами. и их реализация с помощью компьютера: обработка информации /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.12 | Модели и моделирование. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 2.13 | Архивирование информации. Виды и функции архиваторов. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| Раздел 3. | | | | | | | |
| 3.1 | Средства информационных и коммуникационных технологий /Тема/ | 1 | | | | | |
| 3.2 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.3 | Основные компоненты системного блока и их назначение. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.4 | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.5 | Лабораторная работа № 9. Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.6 | Лабораторная работа № 10. Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами и каталогами в программе Проводник /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.7 | Лабораторная работа № 11. Создание локальной сети по топологии «шина» и «звезда» /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.8 | Лабораторная работа № 12. Средства защиты от несанкционированного доступа. Комплексная защита информации /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.9 | Устройства отображения информации, мониторы /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.10 | Внешние устройства ввода. Мышь, клавиатура. Сканер, классификация сканеров. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.11 | Устройства вывода. Принтеры, плоттеры /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.12 | Программное обеспечение ПК. Виды программного обеспечения компьютеров /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.13 | Компьютерные сети. Классификация, назначение. Локальные сети. Топологии и оборудование компьютерных сетей /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 3.14 | Лабораторная работа № 13. Сравнительный анализ антивирусного программного обеспечения /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| Раздел 4. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---------------------------|--|--|
| 4.1 | Технологии создания и преобразования информационных объектов /Тема/ | 1 | | | | | |
| 4.2 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.3 | Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.4 | Технологии обработки числовой информации в MS Excel. Средства графического представления статистических данных в MS Excel. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.5 | Лабораторная работа № 14. Простейшие приемы форматирования текста в процессоре Word. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.6 | Лабораторная работа № 15. Создание и редактирование графических изображений и формул в MS Word. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.7 | Лабораторная работа № 16. Вставка и редактирование таблиц. Создание сложных таблиц. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.8 | Лабораторная работа № 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей среде MS Excel. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.9 | Лабораторная работа № 18. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.10 | Лабораторная работа № 19. Создание БД. Формирование структуры базы данных. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 4.11 | /ЗачётСОц/ | 1 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1

Вопрос:

Существуют следующие виды ИТ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) глобальные ИТ
- 2) локальные ИТ
- 3) базовые ИТ
- 4) конкретные ИТ
- 5) неопределенные ИТ

Задание №2

Вопрос:

Информационная система - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютерная система обработки информации
- 2) человеко-компьютерная система хранения, передачи и обработки информации
- 3) человеко-компьютерная система обработки информации

4) компьютерная система хранения, передачи и обработки информации

Задание №3

Вопрос:

Основные принципы новых компьютерных технологий

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Интегрированность с другими программными продуктами
- 2) Простота процесса обработки данных
- 3) Интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером
- 4) Хранение больших объёмов информации
- 5) Гибкость процесса изменения данных и постановок задач

Задание №4

Вопрос:

Информация-это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) данные, являющиеся объектом хранения и помогающие решать поставленные перед организацией задачи
- 2) совокупность знаний о происходящих процессах
- 3) это сведения, знания, сообщения, уведомления, т.е. нечто, присущее только человеческому сознанию и общению
- 4) совокупность данных о функционировании экономического объекта

Задание №5 (6)

Вопрос:

По уровням управления экономическая информация делится на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Плановую, учетную, входную, выходную
- 2) Нормативно-справочную, учетную, выходную
- 3) Отчетно-статистическую, плановую, входную
- 4) Плановую, учетную, нормативно-справочную, отчетно-статистическую,
- 5) Входную, выходную

Задание №6 (7)

Вопрос:

Операционная система это -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) совокупность основных устройств компьютера
- 2) система программирования на языке низкого уровня
- 3) программная среда, определяющая интерфейс пользователя
- 4) совокупность программ, используемых для операций с документами
- 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов

Задание №7 (12)

Вопрос:

Укажите, какие из перечисленных средств относятся к техническим средствам обработки экономической информации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) персональные компьютеры
- 2) средства выдачи и отображения информации
- 3) накопители на жестких магнитных дисках
- 4) телекоммуникационные средства

Задание №8 (33)

Вопрос:

Основными элементами АРМ являются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Информационное, программное и логическое обеспечение
- 2) Информационное, программное и техническое обеспечение
- 3) Информационное и программное обеспечение
- 4) Информационное и техническое обеспечение
- 5) Техническое и программное обеспечение

Задание №9 (34)

Вопрос:

Информационное обеспечение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность внешней и внутренней информации, используемой в ЭИС
- 2) организация информационного окружения пользователя в виде комфортной среды, способствующей выполнению поставленных перед ним целей
- 3) совокупность языков общения, правил их формализации, терминов, используемых в ЭИС
- 4) совокупность норм, выраженных в нормативных актах, устанавливающих и закрепляющих организацию ЭИС, их цели, задачи, структуру, функции и правовой статус

Задание №10 (40)

Вопрос:

В зависимости от вида обрабатываемой информации, информационные технологии могут быть ориентированы на обработку:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) графики
- 2) информации
- 3) программ
- 4) анимации
- 5) знаний

Задание №11 (41)

Вопрос:

Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и ИТ, реализующих информационные процессы - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информационная система
- 2) информационное обеспечение
- 3) информационные потребители
- 4) информационные ресурсы

Задание №12 (46)

Вопрос:

По функциям управления экономической информация разделяется на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Входную, выходную
- 2) Плановую, учетную, нормативно-справочную, отчетно-статистическую,
- 3) Нормативно-справочную, учетную, выходную
- 4) Отчетно-статистическую, плановую, входную
- 5) Плановую, учетную, входную, выходную

Задание №13 (48)

Вопрос:

Что такое "Панель инструментов"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Система управления функционированием устройств, с которыми общается бухгалтерская программа (например, дисководы, монитор, принтер и др.)
- 2) Другое название, используемое для обозначения меню
- 3) Набор средств для тестирования и исправления информационной базы
- 4) Система отладки модулей конфигурации, иначе называемая "Отладчик"
- 5) Окно с набором кнопок (пиктограмм) для быстрого доступа к часто используемым командам и функциям

Задание №14 (49)

Вопрос:

Техническое программное обеспечение- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системное и прикладное ПО
- 2) составные части компьютера
- 3) выбранный комплекс технических средств
- 4) набор информационных данных

Задание №15 (50)

Вопрос:

Экономическая информация не характеризуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) большим объемом
- 2) однократным использованием
- 3) соответствиям объекту управления
- 4) периодическим преобразованием и обновлением

Задание №16 (51)

Вопрос:

Подсистема технического обеспечения ИС включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) технические средства, приборы и оборудование, компьютеры, обеспечивающие работу экономической ИС
- 2) mainframe-компьютер, поддерживающий информационное обеспечение для принятия решений
- 3) функциональные и обеспечивающие ИТ
- 4) информационное и программное обеспечение

Задание №17 (52)

Вопрос:

Составляющими ИТ являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информация и данные
- 2) этапы, операции, действия, элементарные операции
- 3) персональные компьютеры и программные средства
- 4) персональные компьютеры и пользователи, использующие их

Задание №18 (56)

Вопрос:

Экспертная система - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) интеллектуальная вычислительная система, в которую включены знания опытных специалистов о некоторой предметной области и которая в пределах этой области способна принимать экспертные решения.
 - 2) вычислительная система, в которую включены знания специалистов о некоторой области и которая в пределах этой области способна принимать экспертные решения.
 - 3) система, позволяющая накапливать, систематизировать и распространять знания, накопленные предыдущими поколениями
- Задание №19 (57)

Вопрос:

Программное обеспечение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Совокупность программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации
 - 2) Совокупность аппаратных средств, позволяющих осуществить на компьютере обработку информации
 - 3) Это программные продукты, предназначенные для решения какой-либо задачи в конкретной функциональной области
 - 4) Обязательная часть специального обеспечения, обеспечивающая эффективное функционирование ПК в различных режимах
- Задание №20 (58)

Вопрос:

Какой из перечисленных способов выхода из программы Вы считаете наиболее правильным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Нажать клавишу Reset на системном блоке компьютера
 - 2) Выключить компьютер сетевым выключателем
 - 3) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4
- Задание №21 (64)

Вопрос:

Инструментарий ИТ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определённого типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель
 - 2) программное обеспечение компьютера
 - 3) человеко-компьютерная система обработки информации
 - 4) набор программных продуктов для определённого типа компьютера
- Задание №22 (69)

Вопрос:

Семантический аспект информации отражает

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) смысловое содержание информации
 - 2) превращение информации в сообщение
 - 3) смысловые связи между словами или другими элементами языка
 - 4) потребительские свойства информации
 - 5) достижения поставленной цели с учетом полученной информации
- Задание №23 (70)

Вопрос:

Синтаксическая мера информации определяет

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) количество символов принятого алфавита в сообщении
 - 2) тезаурус пользователя
 - 3) вид целевой функции управления системы
 - 4) энтропию системы
 - 5) измерение объема данных в байтах
- Задание №24 (92)

Вопрос:

Информационные технологии – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- 2) методы сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- 3) совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
- 4) совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.
- 5) совокупность средств необходимых для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (35)

Вопрос:

Какую строку будет занимать запись "Клавиатура" после проведения сортировки по убыванию в поле "Стоимость"?

Наименование Количество, шт. Стоимость, р.

- 1 Монитор 11 7000
- 2 Мышь Log 25 150
- 3 Клавиатура 10 450
- 4 Мышь Mic 30 200

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

Задание №2 (82)

Вопрос:

Текстовый редактор - программа, предназначенная для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- 2) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- 3) управление ресурсами ПК при создании документов
- 4) работы с изображениями в процессе создания игровых программ

Задание №3 (83)

Вопрос:

Какого способа выравнивания нет в WORD.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выравнивание по правому краю
- 2) выравнивание по левому краю
- 3) выравнивание по высоте

Задание №4 (85)

Вопрос:

Для добавления таблицы в текст документа Word 2007 необходимо выбрать ленту

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Рецензирование
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Вид
- 5) Главная

Задание №5 (95)

Вопрос:

Можно ли поставить размер кегля 15 у шрифта, например, Tahoma, если при выборе даны значения 14 и 16?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да;
- 2) Нет

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (5)

Вопрос:

Что надо набрать в пустой ячейке, чтобы начать ввод формулы?

(Выберите один ответ.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *
- 2) (
- 3) =
- 4))

Задание №2 (8)

Вопрос:

Для пользователя ячейки электронной таблицы идентифицируются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 3) специальным кодовым словом
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем

Задание №3 (9)

Вопрос:

Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы

записываются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в обычной математической записи
- 2) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
- 3) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных

Задание №4 (10)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Какой результат даст формула, если её скопировать в B4?

A B

1 13 9

2 11 17

3 23 29

4 =СУММ(A1:A3)

Запишите число:

Задание №5 (11)

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel 2007. Значение ячейки D3 равно:

A B C D

1 2 4 12 =СРЗНАЧ(A1:D1)

2 7 3 =СРЗНАЧ(A2:D2)

3 =СУММ(D1:D2)

Запишите число:

Задание №6 (13)

Вопрос:

Указание адреса ячейки в формуле называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ссылкой
- 2) функцией
- 3) оператором
- 4) формулой

Задание №7 (14)

Вопрос:

С какого символа начинается формула в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =
- 2) +
- 3) пробел
- 4) все равно с какого

Задание №8 (15)

Вопрос:

На основе чего строится любая диаграмма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) книги Excel
- 2) графического файла
- 3) текстового файла
- 4) данных таблицы

Задание №9 (26)

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel 2007. При распространении формулы в ячейке B3 будет слово:

A B

1 10 =ЕСЛИ(A1>10;зачтено;не зачтено)

2 11

3 9

Запишите ответ:

Задание №10 (27)

Вопрос:

Для переноса и копирования данных в электронной таблице используется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Другая таблица
- 2) Буфер обмена

3) Системный файл

4) Временный файл

Задание №11 (28)

Вопрос:

Электронная таблица предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) редактирования графических представлений больших объемов информации
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- 4) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц

Задание №12 (29)

Вопрос:

Как по умолчанию называется документ Excel

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Журнал
- 2) Документ
- 3) Файл
- 4) Книга

Задание №13 (30)

Вопрос:

Адрес в электронной таблице указывает координату:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Клетки в блоке клеток
- 2) Результат расчета
- 3) Клетки в электронной таблице
- 4) Данные в строке

Задание №14 (32)

Вопрос:

Программа Excel используется для...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания электронных таблиц
- 2) создания текстовых документов
- 3) создание графических изображений
- 4) все варианты верны

Задание №15 (38)

Вопрос:

Какое значение не может принимать ячейка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовое
- 2) возвращенное
- 3) числовое
- 4) все перечисленные

Задание №16 (39)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. При очистке ячейки формула, содержащая ссылку на эту ячейку, получает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пустую строку
- 2) нет верного ответа
- 3) 0
- 4) ошибку

Задание №17 (42)

Вопрос:

На основе чего строится любая диаграмма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) графического файла
- 2) данных таблицы
- 3) текстового файла
- 4) книги Excel

Задание №18 (43)

Вопрос:

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не изменяются
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы

Задание №19 (44)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Если ячейка содержит "№ЗНАЧ!", то:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значение, используемое в формуле ячейки имеет неправильный тип данных
- 2) ячейка содержит любое значение
- 3) ячейка содержит значение даты или времени
- 4) ячейка содержит числовое значение

Задание №20 (45)

Вопрос:

Какое расширение имеют файлы, созданные в MS Excel 2007

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *.xls
- 2) *.xlsm
- 3) *.exl
- 4) *.jpeg

Задание №21 (53)

Вопрос:

В общем случае столбы электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) нумеруются
- 4) именуются пользователями произвольным образом

Задание №22 (61)

Вопрос:

Электронная таблица представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 2) совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- 4) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов

Задание №23 (62)

Вопрос:

Строки электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) именуются пользователями произвольным образом
- 3) обозначаются буквами русского алфавита
- 4) нумеруются

Задание №24 (65)

Вопрос:

Что означает «#####»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Ссылка на ячейку неверна.
- 2) Столбец слишком узок для отображения содержимого ячейки.
- 3) Опечатка в имени функции или использование имени, неизвестного программе Microsoft Excel.

Задание №25 (67)

Вопрос:

Функция БС

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Возвращает первоначальную стоимость инвестиции на основе периодических постоянных (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.
- 2) Возвращает будущую стоимость инвестиции на основе периодически меняющихся (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.
- 3) Возвращает будущую стоимость инвестиции на основе периодических постоянных (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.
- 4) Возвращает общее количество периодов выплаты для инвестиции на основе периодических постоянных выплат и постоянной процентной ставки.

Задание №26 (71)

Вопрос:

Результат формулы отображается в ячейке С6. Вы хотите узнать, как получен этот результат. Что необходимо сделать, чтобы увидеть формулу?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Щелкнуть ячейку С6 и нажать клавиши CTRL+SHIFT.
- 2) Щелкнуть ячейку С6 и нажать клавишу F5.
- 3) Щелкнуть ячейку С6.

Задание №27 (73)

Вопрос:

Как по умолчанию называется документ Excel

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Файл
- 2) Книга
- 3) Журнал
- 4) Документ

Задание №28 (74)

Вопрос:

Блок ячеек электронной таблицы задается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Номерами строк первой и последней ячейки;
- 2) Именами столбцов первой и последней ячейки
- 3) Указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
- 4) Именем файла, номером листа, названием столбца и номером строки

Задание №29 (75)

Вопрос:

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 3) не изменяются
- 4) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Задание №30 (76)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Функция ЕСЛИ() входит в категорию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математические
- 2) логические
- 3) текстовые
- 4) ни в одну из перечисленных

Задание №31 (77)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Ячейки диапазона могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смежными и несмежными
- 2) различными для разных версий MS Excel
- 3) только несмежными
- 4) только смежными

Задание №32 (79)

Вопрос:

Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле "Количество" с условием равно 25 шт.

Наименование Количество, шт. Стоимость, р.

- 1 Монитор 11 7000
- 2 Мышь Log 25 150
- 3 Клавиатура 10 450
- 4 Мышь Mic

30 200

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание №33 (84)

Вопрос:

Адрес ячейки в электронной таблице определяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Номером листа и номером строки
- 2) Названием столбца и номером строки
- 3) Номером листа и именем столбца

Задание №34 (86)

Вопрос:

Закончите верное утверждение: Аргументы функций следует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других запятой ";", пробелы между названием функции и скобками не ставятся;
- 2) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других точкой с запятой ";", пробелы между названием функции и скобками не ставятся;

3) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других точкой с запятой ";", поставить пробелы между названием функции и скобками;

4) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других двоеточием ":", поставить пробелы между названием функции и скобками;

Задание №35 (87)

Вопрос:

Какую информацию можно вводить в таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Всё ниже перечисленное
- 2) Текст, числа, формулы
- 3) Даты и время
- 4) Рисунки, диаграммы, графики

Задание №36 (88)

Вопрос:

Программа Excel используется для...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания текстовых документов
- 2) все варианты верны
- 3) создания электронных таблиц
- 4) создание графических изображений

Задание №37 (89)

Вопрос:

Что из перечисленного не является характеристикой ячейки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) размер
- 2) имя
- 3) значение
- 4) адрес

Задание №38 (91)

Вопрос:

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

Задание №39 (93)

Вопрос:

Какая формула будет в ячейке C5 при копировании формулы =C4*\$D\$9

из ячейки C4 в ячейку C5? (Выберите один ответ.)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) =C5*\$D\$9
- 2) =C4*\$D\$9
- 3) =C5*\$E\$10

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (25)

Вопрос:

Для формирования запроса в программе "КонсультантПлюс" в карточке поиска

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) можно заполнить любое количество полей
- 2) надо обязательно заполнить все поля
- 3) надо обязательно заполнить хотя бы одно поле
- 4) надо обязательно заполнить хотя бы два поля

Задание №2 (31)

Вопрос:

Подсистема правового обеспечения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и процедур функционирования информационных систем
- 2) инструкции о правах и обязанностях работников информационного отдела
- 3) все ответы верны
- 4) штатное расписание отдела информатизации

Задание №3 (78)

Вопрос:

Подсистема правового обеспечения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и процедур функционирования

информационных систем

- 2) инструкции о правах и обязанностях работников информационного отдела
- 3) штатное расписание отдела информатизации
- 4) все ответы верны

Задание №4 (94)

Вопрос:

Справочная информационно-аналитическая система Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД) Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предназначена для руководящего персонала, мало знакомого с табличными процессорами, и служит для сбора, накопления, анализа, подготовки отчетов по основным показателям службы охраны.
- 2) предназначена для информационного обеспечения оперативно-розыскной и управленческой деятельности городских и районных органов внутренних дел.
- 3) предназначена для сбора, накопления, анализа информации и подготовки отчетов по авариям на транспорте.
- 4) предназначена для информационно-аналитических подразделений районных отделений органов внутренних дел.

Задание №5 (90)

Вопрос:

Автоматизированная информационная система «ГРОВД»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предназначена для руководящего персонала, мало знакомого с табличными процессорами, и служит для сбора, накопления, анализа, подготовки отчетов по основным показателям службы охраны.
- 2) предназначена для сбора, накопления, анализа информации и подготовки отчетов по авариям на транспорте.
- 3) предназначена для информационно-аналитических подразделений районных отделений органов внутренних дел.
- 4) предназначена для информационного обеспечения оперативно-розыскной и управленческой деятельности городских и районных органов внутренних дел.

Задание №6 (111)

Что является структурной единицей правовых баз данных?

- 1) таблица;
- 2) форма;
- 3) отчет;
- 4) нормативный документ.

Задание №7 (112)

Что является основным средством поиска в Консультант Плюс?

- 1) панель инструментов;
- 2) карточка поиска;
- 3) поле;
- 4) контекстное меню.

Задание №8 (113)

Главным разделом информационного массива считается раздел:

- 1) Законодательство;
- 2) Деловые бумаги;
- 3) Формы документов;
- 4) Судебная практика.

Задание №9 (114)

Можно создать папку в Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) частично;
- 4) при определенном условии.

Задание №10 (115)

Можно удалить папку в Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) частично;
- 4) при определенном условии.

Задание №11 (116)

Для чего история запросов в Консультант Плюс?

- 1) для сохранения недействующих редакций документов;
- 2) для сохранения предыдущих запросов;
- 3) для сохранения утративших силу документов;
- 4) для сохранения удаленных документов.

Задание №12 (117)

Для одновременного задания нескольких значений в полях карточки поиска при использовании словарей необходимо нажимать клавишу:

- 1) Enter;
- 2) Delete;
- 3) Insert;
- 4) Esc.

Задание №13 (118)

Что обозначает звездочка в словах из словарей некоторых полей карточки поиска Консультант Плюс?

- 1) одну букву;
- 2) одно слово;
- 3) любые окончания и грамматические формы;
- 4) любые грамматические формы.

Задание №14 (119)

Что выделяется в тексте документа Консультант Плюс синим цветом?

- 1) гипертекстовые ссылки;
- 2) более сложные документы;
- 3) более поздние документы;
- 4) документы, ещё не введенные в базу.

Задание №15 (120)

Можно осуществлять поиск фрагмента в тексте документа Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в больших документах;
- 4) только в действующих документах.

Задание №16 (121)

Можно создать закладку в тексте документа Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в больших документах;
- 4) только в действующих документах.

Задание №17 (122)

Назначение Правового навигатора:

- 1) для навигации по системе КонсультантПлюс;
- 2) для подборки документов по правовой проблеме;
- 3) для навигации по справочной системе КонсультантПлюс;
- 4) для поиска документа по его реквизитам.

Задание №18 (123)

Что такое сквозной поиск?

- 1) Поиск по всем полям карточки поиска одновременно;
- 2) Поиск по всем разделам информационного массива одновременно;
- 3) Поиск и анализ проблемы одновременно.
- 4) Только поиск, но без анализа проблемы.

Задание №19 (124)

Очевидные связи и Прямые ссылки в документе –это одно и то же?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Не всегда.

Задание №20 (125)

Как отображаются Прямые ссылки в тексте документа?

- 1) Гиперссылкой;
- 2) В примечании;
- 3) В тексте–никак, только в справке о документе;
- 4) Никак не отображаются.

Задание №21 (126)

Обратные ссылки могут быть :

- 1) важными;
- 2) важными и полезными;
- 3) полезными;
- 4) локальными.

Задание №22 (127)

Важные связи документа даны:

- 1) в виде примечаний;
- 2) другим цветом;
- 3) гиперссылкой;
- 4) в тексте–никак, только в справке о документе.

Задание №23 (128)

На полезные связи к статье документа указывает:

- 1) бледный значок i на поле документа;
- 2) яркий значок i на поле документа;
- 3) гиперссылка;
- 4) примечание.

Задание №24 (129)

На полезные связи к абзацу документа указывает:

- 1) бледный значок i на поле документа;
- 2) яркий значок i на поле документа;

3) гиперссылка;

4) примечание.

Задание №25 (130)

Дерево связей отображает:

1) все связи;

2) только важнейшие;

3) только полезные;

4) остальные, которые никак не выражены в документе.

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (103)

Вопрос:

E-mail - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) система видеоконференций

2) почтовая служба таможенных служб

3) электронная почта

4) чат

Задание №2 (104)

Вопрос:

Организация, предоставляющая доступ в Интернет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Gismeteo

2) Провайдер

3) Yandex

4) Microsoft

Задание №3 (105)

Вопрос:

Гиперссылка - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) система для электронной почты

2) система электронных каталогов

3) выделенный фрагмент документа (текст или иллюстрация), с которой связан адрес другого web-документа

4) специализированный форум

Задание №4 (106)

Вопрос:

Для входа в Интернет используется программа-браузер:

1) Rambler

2) Word

3) ABCD

4) Internet Explorer

Задание №5 (107)

Вопрос:

Чат позволяет пользователям Интернета:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) осуществлять непрерывное общение в сети

2) передавать файлы большого размера

3) проводить видеоконференцию

4) только вести переписку по электронной почте

Задание №6 (108)

Вопрос:

Поисковая система:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Rambler.ru

2) Mail.ru

3) Gismeteo.ru

4) abcd.com

Задание №7 (109)

Вопрос:

Телеконференция - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) конференция по телефону;

2) услуга сети Интернет;

3) дистанционное обучение;

4) селекторное совещание;

Задание №8 (110)

Вопрос:

Для поиска информации в Интернете созданы...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) маршрутизаторы;
- 2) электронная почта;
- 3) электронные таблицы;
- 4) поисковые машины.

Тема 1.6 Методы и средства защиты экономической информации

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

3. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
4. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
5. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
7. Антивирусные средства защиты информации

Тема 1.7 Мультимедийные технологии обработки и представления экономической информации

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Основные понятия и определения мультимедийных технологий.
2. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
3. Современные технические средства мультимедиа.
4. Мультимедиа презентация как уникальный способ представления информации.
5. В чем состоит назначение приложения MS PowerPoint?
6. Требования к оформлению презентации?
7. Что можно получить в результате создания презентации?
8. Перечислите основные панели инструментов PowerPoint.
9. Построение презентации – мастер создания презентации.
10. Добавление слайдов, режим слайдов, структура презентации, сортировщик слайдов, шаблон дизайна.
11. Оформление презентации: маркированные списки, текстовые объекты, графические объекты, образец слайда, организационная диаграмма.
12. Разработка слайд-фильма. Демонстрация слайд-фильма.

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (54)

Вопрос:

Какое из перечисленных действий позволит получить справку о назначении и свойствах конкретного объекта типовой конфигурации?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В программе не предусмотрено выдачи справок по работе с объектами типовой конфигурации
- 2) Любое из перечисленных действий, указанных в предыдущих ответах
- 3) Нажать комбинацию клавиш Shift+F1
- 4) Нажать клавишу F1
- 5) Выбрать пункт "Описание" в меню "Помощь" главного меню

Задание №2 (55)

Вопрос:

Какие виды отчетов имеются в программе 1С : Бухгалтерия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) произвольные
- 2) нестандартные
- 3) регламентированные
- 4) стандартные

Задание №3 (59)

Вопрос:

Интервал журнала... (выберите правильные утверждения)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) устанавливается кнопкой
- 2) при открытии журнала соответствует настройкам Сервис Параметры Журналы
- 3) определяет, с какими датами документы и операции будут видны в журнале
- 4) влияет на период итогов в отчетности

Задание №4 (60)

Вопрос:

Как открыть окно реквизитов введенного ранее документа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выделить строку в журнале и нажать Enter
- 2) выполнить Документы щелкнуть по наименованию нужного документа
- 3) дважды щелкнуть по строке документа в журнале

4) выделить строку и нажать кнопку

Задание №5 (63)

Вопрос:

Для каких счетов не может быть сформирован отчет "Анализ счета по субконто"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Для забалансовых счетов
- 2) Для счетов, по которым не ведется аналитический учет
- 3) Для счетов, указанных в ответах 1 и 3
- 4) Для валютных счетов
- 5) Отчет может быть сформирован для любого указанного пользователем счета

Задание №6 (66)

Вопрос:

Любой счет плана счетов можно подчинить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Любому другому счету данного плана счетов
- 2) Другому счету любого плана счетов, имеющему совпадающий код счета первого уровня
- 3) Другому счету данного плана счетов, имеющему совпадающий код счета первого уровня
- 4) Любому другому счету любого плана счетов

Задание №7 (68)

Вопрос:

Чем документ отличается от произвольной операции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) у документа есть печатная форма
- 2) документ вводится в соответствии с ранее заданным шаблоном, а операцию необходимо полностью вводить вручную
- 3) в документе сохраняются реквизиты, а не только проводки
- 4) документ - это наиболее автоматизированный способ ввода данных в программу

Задание №8 (72)

Вопрос:

Программа, поддерживающая любые системы и методологии учета, используемые на предприятиях различных форм собственности, несколько планов счетов бухгалтерского учета

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Зарплата и кадры
- 2) Торговля и склад
- 3) Платежные документы
- 4) Бухгалтерия
- 5) Налогоплательщик

Задание №9 (24)

Вопрос:

Максимально допустимое количество видов субконто, которое можно установить для счета в режиме "1С:Предприятие"

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ограничено пятью
- 2) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего регистра бухгалтерии
- 3) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего счета
- 4) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего плана счетов
- 5) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего плана

видов характеристик

Задание №10 (47)

Вопрос:

Какие отчеты являются стандартными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) журнал-ордер №6
- 2) Бухгалтерский баланс ф. №1
- 3) оборотно-сальдовая ведомость
- 4) ведомость к счету 60

5.2. Темы письменных работ

1. Инфраструктура информационного рынка.
2. Суть, особенности современной ИТ, сравнение с технологией материального производства.
3. Понятие информационной технологии. Ее связь с информационной системой.
4. Классификация автоматизированных информационных технологий по различным признакам.
5. Этапы развития ИТ.
6. Тенденции развития ИТ.
7. Назначение и основные компоненты ИТ обработки данных.
8. Назначение и основные компоненты ИТ бухгалтерского учета.
9. Особенности и основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.
10. Процесс принятия решений с использованием ИТ поддержки принятия решений.
11. Роль базы данных в ИТ поддержки принятия решений. Виды моделей в системах поддержки принятия решения.
12. Обеспечивающие подсистемы автоматизированной ИС: информационная, техническая, математическая,

- программная, организационная и правовая.
13. Информационные связи бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами.
 14. Особенности сетевой технологии обработки учетных задач.
 15. Основополагающие принципы создания автоматизированных технологий.
 16. Основные задачи, решаемые в бухгалтерских АИС.
 17. Организация баз данных АИС бухгалтерии.
 18. Преимущества создания и функции корпоративной АИС.
 19. Принципы создания АИС.
 20. Варианты создания АИС на предприятии.
 21. Состав исполнительской документации, разрабатываемой в рамках проектируемой АИС.
 22. Роль пользователя в разработке и функционировании АИС; порядок описания входной и выходной информации при постановке задачи.
 23. Примерный план формулирования целей и задач АИС.
 24. Особенности технического, программного и информационного обеспечения АРМ.
 25. Требования, к программному обеспечению АРМ.
 26. Система защиты информации, меры, обеспечивающие эффективную систему защиты.
 27. История развития систем бухгалтерского учета.
 28. Функции торговли, их учет при информатизации учетной деятельности.
 29. Проблемно-ориентированные АИТ бухучета.
 30. 1С:Предприятие 8.1 платформа и конфигурация.
 31. Архитектура «клиент-сервер» в локальных вычислительных информационных систем.
 32. Виды угроз безопасности ИС.
 33. История развития информационных технологий экономики в России.
 34. История развития Глобальной сети Internet.
 35. Применение новых информационных технологий в профессии бухгалтера и экономиста.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1.2 Обработка экономической информации текстовыми процессорами.

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Элементы окна программы Microsoft Office Word, окна документа, диалогового окна.
2. Алгоритмы создания документов, в том числе на основе шаблонов, сохранения документов.
3. Основные правила редактирования текстовых документов
4. Создание документов, в том числе на основе шаблонов, осуществление набора и редактирования документов, сохранение документов.
5. Понятия форматирования шрифта и абзаца, макетирования страницы
6. Правила применения таблиц в текстовых документах
7. Разновидности графических объектов, применяемых в текстовом документе; особенности их применения в профессиональной деятельности

Тема 1.3 Обработка экономической информации табличными процессорами

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Элементы окна программы, окна документа, термины и понятия Excel (адрес ячейки, строка формул, рабочий лист и т.д.), виды и форматы данных, используемых в редакторе; особенности ввода информации в ячейки; реакцию программы на правильный и неправильный ввод информации.
2. Способы сортировки и фильтрации данных; алгоритмы создания консолидированных и сводных таблиц, возможности автозаполнения.
3. Правила работы с Мастером функций, основные математические, финансовые, статистические функции, используемые для расчетов в профессиональной деятельности.
4. Правила построения диаграмм; особенности визуального отображения числовых данных в зависимости от содержания информации.

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Понятие компьютерной сети, классификацию сетей по различным признакам; понятие локальной сети, достоинства и недостатки различных топологий локальных сетей.
2. Основные этапы истории всемирной сети, особенности передачи информации; способы подключения.
3. Популярные сервисы Интернета; использование сервисов Интернета в профессиональной деятельности.
4. Понятия, используемые при организации поиска информации (гипертекст; браузер, поисковая система).
5. Особенности поиска информации: по адресу, в тематических каталогах, с помощью поисковых систем; операторов, включаемых в структуру поисковых запросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
результаты выполнения практических заданий,
лабораторных, самостоятельных и контрольных работ,
дифференцированный зачет.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л1.1 | Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н. | Информатика: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | | |
| Л1.2 | Балакшин П. В., Соснин В. В., Калинин И. В., Малышева Т. А., Раков С. В. | Информатика: лабораторные работы и тесты: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Лавров Д. Н. | Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018 | | |
| Л2.2 | Лавров Д. Н. | Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018 | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л3.1 | Мунтян Е. Р. | Учебное пособие по курсу «Информатика»: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 4 | помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |